



Общество с ограниченной ответственностью
Учебный Центр «СОФОС» (ООО УЦ «СОФОС»)
454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, д. 2
ОГРН 1257400020701 ИНН 7448263541 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО УЦ «СОФОС»

_____/ И.В. Власова

«01» _сентября_2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

г. Челябинск, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Общества с ограниченной ответственностью Учебный Центр «СОФОС» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО УЦ «СОФОС» и другими локальными актами.

1.2. Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

1.4. Текущий контроль успеваемости – система оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, предусмотренных образовательными программами (сдача текущих заданий, контрольных работ, самостоятельных работ, рефератов).

Формы текущего контроля успеваемости определяются образовательной программой.

2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Текущая аттестация предназначена для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течении периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Формами текущего контроля могут быть тестирования и другие формы.

Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:

- во время аудиторной работы в присутствии преподавателя;
- в часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционно как

во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе и с автоматической оценкой результатов в системе дистанционного обучения, находящейся по адресу <https://sdo.uc-sophos.ru>.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть домашние задания, контрольные работы и самостоятельные работы, рефераты, эссе и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины (модуля).

2.6. Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемая система оценивания указываются в образовательных программах.

2.7. Текущий контроль успеваемости должен учитывать выполнение обучающимися всех видов учебных занятий, предусмотренной программой обучения, посещаемость учебных занятий, самостоятельную работу и др.

2.8. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся до начала промежуточной аттестации по дисциплине.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.4. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

3.6. Зачёт – форма промежуточной аттестации, направленная на проверку успешного усвоения обучающимися учебного материала лекционных курсов, практических занятий. Вид зачёта устанавливается в образовательной программе.

3.7. Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по конкретной дисциплине, проверка и оценка полученных знаний, развития творческого мышления, применения навыков самостоятельной работы.

3.8. Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования.

3.9. Промежуточная аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме отправки файлов и предоставления развернутого ответа на «практическое задание» с использованием системы дистанционного обучения, находящейся по адресу <https://sdo.uc-sophos.ru> и обмена сообщениями в чатах.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливаются в образовательной программе.

4.2. Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

4.3. Зачеты оцениваются отметкой: «зачтено», «не зачтено».

4.4. Экзамены оцениваются по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».